



Автор : Тюрина О.П. учитель-логопед

г.Мурманска №109

Интерактивная логопедическая викторина «Северные загадки»

В основе викторины лежит телевизионная интеллектуальная программа «Своя игра». Викторина «Северные загадки» рассчитана на детей старшего и подготовительного возраста дошкольного детства. Игру можно использовать на итоговых занятиях частично и полностью, с детьми и родителями. Самым лучшим вариантом стало проведение детско-родительской викторины «Северные загадки».

Включение в коррекционно-образовательный процесс игры об особенностях **Кольского края**, растительном и животном мире, его достопримечательностях позволяет, учитывая специфику работы учителя - логопеда, психо - физические особенности детей с речевыми нарушениями и **решать следующие задачи:**

- учитывать региональный компонент в работе учителя – логопеда;
- разнообразить способы взаимодействия детей и родителей в коррекционно-образовательном процессе;
- закрепить знания о звуках и буквах; умение определять наличие звука в слове, его позицию, определять звук в заданной позиции, соотносить его с буквой;
- совершенствовать умение проводить слоگو-звуковой анализ;
- активизировать и расширять словарный запас детей;
- совершенствовать навык словообразования и словоизменения;
- развивать зрительное, слуховое восприятие и внимание детей;
- совершенствовать способность планировать речевое высказывание, овладеть средствами общения с взрослым и сверстниками;
- развивать у детей любознательность, интерес к логопедическим занятиям и изучению родного края.

Оборудование, необходимое для проведения викторины: компьютер, интерактивная доска, презентация к викторине, фишки с баллами; мешочек с цифрами на бочонках, призы.

За каждое выполненное задание или правильный ответ ребенок (команда) получает фишку с баллами. Участники (команды), набравшие наибольшее количество баллов, будут награждены памятными подарками, остальные участники получают утешительные призы.

Ход викторины:

I. Организационный момент

Логопед: Каждый новый день надо начинать с хорошего настроения. А чтобы настроение было хорошим и веселым, давайте встанем в круг возьмемся за руки закроем глаза и передадим ту искорку тепла и любви, что живет в нашем сердце. Почувствуйте, как по нашим рукам из ладошки в ладошку переходит доброта, пусть она сопровождает нас все занятие.

Ребята, сегодня я предлагаю вам вспомнить все то, чему мы научились на логопедических занятиях и все, что вы знаете о нашем крае. Для этого проведем викторину, которая так и называется «Северные загадки». Как в любой игре, нужно определить очередность ходов. Из волшебного мешочка я предлагаю вам вытащить бочонок с цифрой. (*Дети вытаскивают*). Теперь согласно цифрам, которые вы вытащили, мы определили, кто за кем будет выбирать категорию и вопрос. Каждый вопрос оценивается разным количеством баллов. Чем больше баллов, тем сложнее вопрос. Будьте внимательны и всем удачи!

II. Проведение викторины

Задания, используемые в викторине:

Категория «Немного о Мурманске»

В данной категории вопросы касаются нашего города. Правильно ответить на них вам помогут не только знания о нашем городе, но и умение определять наличие звука в слове, его позицию, определять звук в заданной позиции, соотносить его с буквой.

1. Какая буква встречается дважды в названии нашего города? (М)
2. С какой буквы начинается почетное звание нашего города? (Г)
3. Какой буквой заканчиваются названия цветов герба Мурманска? (Й)
4. С какой буквы начинается название единственной реки в черте нашего города ? (Р)
5. С какой буквы начинаются три из четырех наград нашего города? (О)

Категория «Азбука достопримечательностей»

В этой категории необходимо знать достопримечательности Мурманска и уметь подобрать слово на заданную букву.

1. Мемориал «Защитникам Советского Заполярья в годы Великой Отечественной войны» на «А».
2. Самая длинная водная переправа за полярным кругом на «М»
3. Бронзовая леди, встречающая корабли с рейсов на «Ж»
4. В Мурманске мемориал и сооружение, служащее ориентиром для кораблей на «М»
5. Визитная карточка города и самое высокое здание за полярным кругом на «А».

Категория «Ягодный микс»

Конечно, в этой категории пойдет речь о ягодах, которые произрастают в лесах Мурманской области. Но не ошибиться будет легче тем, кто умеет делить на слоги.

1. Лекарственное растение, плод - ягода (3 слога). Чернит руки и рот.
2. Эту ягоду называют северным апельсином (3 слога).
3. Кислая обитательница болот (2 слога)
4. Лекарственная ягода, выстилается в лесу красно-зеленым ковром (3 слога)
5. На болоте, там и тут, чудо - ягоды растут. Что за ягодка такая? Будто небо, голубая... (4 слога).

Категория « Дары северного леса»

Каждую осень многие северяне отправляются в лес за грибами. Много грибов в наших лесах. Правильно ответить на вопросы этой категории поможет умение находить родственные слова. Слова, у которых есть общая часть с ответом, обязательно встретятся в вопросе. Будьте внимательны!

1. Этот гриб легче всего найти под берёзой.
2. Этот яркий съедобный гриб ищи под осинкой.
3. Этот гриб чаще всего растет там, где мох.
4. Сок этого ядовитого гриба в древности люди использовали как средство против мух.
5. Эти грибы хороши для засолки. Шляпка гриба розовая, а по ней круги волнами расходятся?

Категория « Чей? Чья? Чьи?»

В этой категории нужно не только знать диких животных, обитающих в лесах Мурманской области, но и узнавать их по части. А также правильно сказать, чья это часть тела.

1. Хвост беличий
2. Морда песцовая.
3. Уши медвежьи.
4. Пасть волчья.
5. Рога оленьи.

Категория «Одно имя на двоих»

В Мурманской области много объектов, которые называются одинаково. Давайте угадаем некоторые из них.

1. Не только река в мурманской области, но и исторический центр Кольского полуострова. (Кола).
2. Не только озеро, но и центр культурной жизни саамов, коренной народности Кольского полуострова. (Ловозеро).
3. Не только река, но и поселок на кандалакшском берегу белого моря. (Умба).
4. Не только металл серебристо-белого цвета, но и административный центр печенгского района мурманской области. (Никель).
5. Не только река и поселок, но и крупнейший производитель молочной и мясной продукции в мурманской области. (Тулома)

Категория «Рыбная тема»

Мурманск называют городом рыбаков. Конечно, речь пойдет о рыбе. В вопросе указаны первая и последняя буква названия рыбы. Не торопитесь с ответом...

1. Одна из важнейших промысловых рыб. Её печень является источником рыбьего жира и сырьем для производства популярных консервов. (Т _ _ _ _ а)
2. Промысловая рыба, обитающая на большой глубине (П _ _ _ _ с).
3. Промысловая рыба тресковых пород средних размеров (П _ _ _ а).
4. Стайная рыба не больших размеров, обитающая в верхних слоях воды. (М _ _ _ а).
5. Крупная рыба, заостренные зубы которой расположены в несколько рядов на челюстях и нёбе. (З _ _ _ _ _ а).

Категория «Улицы и буквы»

Мурманск – город большой, улиц много. Букв в русском алфавите тоже не мало. Нужно вспомнить улицы нашего города на заданную букву.

1. Назови три улицы города на «Ш» (Шабалина, Шмидта, Шевченко)
2. Вспомни четыре улицы Мурманска на «Ч» (Челюскинцев, Чапаева, Чехова, Чумбарова - Лучинского).
3. Назови четыре улицы города на букву «С» (Свердлова, Сафонова, Сомова, Самойловой).
4. Назови три улицы города на букву «Л». (Ломоносова, Ленинградская, Лесная).
5. Назови три улицы города на «Р». (Рогозерская, Рылеева, Радищева).

Категория «Птицы»

В этой категории нужно знать не только птиц Мурманской области. В вопросе составлена звуковая схема слова. Подбери правильное название птицы.

1. Сова 2. Гага. 3. Сыч. 4. Чайка. 5. Крачка.

Категория «Заполярная флора»

В этой категории необходимо внимательно слушать вопрос, подумать, и назвать представителей растительного мира Мурманской области.

1. Назови имя той, которая прячет под собой подарки. 2. Назови любимое оленьё лакомство. 3. Дерево – символ нашей Родины. 4. Назови имя сестры ели. 5. Как лист именно этого дерева дрожит от страха заяц.

III. Подведение итогов.

IV. Награждение участников.

Участники викторины подсчитывают баллы. Каждый ребенок (команда) получает приз.

Логопед: Как много баллов вы сегодня получили. Это означает, что вы большие молодцы. Хорошо знаете свой край. Так много умеете! На логопедических занятиях не ленились, старались. Знания пригодились на сегодняшней викторине, а в школе будут еще нужнее. Ребята, на этом наша викторина подошла к концу. Поздравляю всех участников викторины.